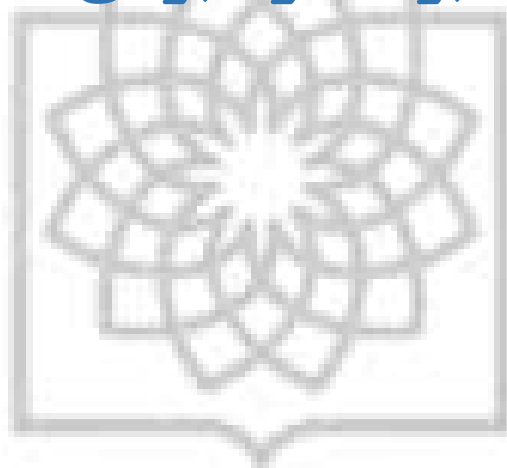




دانشکده علوم توانبخشی

برنامه راهبردی



بازنگری شده: مهرماه ۱۴۰۱

رسالت (ماموریت)

- دانشکده ی توانبخشی تلاش دارد که در راستای ارزش های اسلامی حاکم بر جامعه و تحقق ماموریت های آموزشی و پژوهشی محوله، نهایت تلاش خود را جهت ارتقای جایگاه دانشکده و دانشگاه در بین دیگر دانشگاه ها مبذول دارد و با پشتوانه ی نیروی انسانی متعهد و متخصص و نوآور، حرکت به سمت تعالی در آموزش، پژوهش و مسئولیت پذیری اجتماعی را که یکی از ارکان اصلی پیشرفت دانشگاه در سطح ملی و بین المللی است در پیش گیرد.
- ارتقاء مسئولیت پذیری اجتماعی دانشجویان از طریق ایفای نقش آموزشی و تربیتی مدیران و اساتید
- تربیت دانشجویانی متعهد با توانمندی علمی بالا جهت خدمت رسانی به جامعه اسلامی در حیطه توانبخشی
- ارائه خدمات بالینی و جامعه نگر مبتنی بر معنویت، اخلاق و رفتار حرفه ای
- فراهم آوردن تسهیلات و امکانات آموزشی، پژوهشی در زمینه های مرتبط با علوم توانبخشی برای دانشجویان و اساتید
- برنامه ریزی برای جذب دانشجوی بین الملل در رشته ها و مقاطع مختلف
- رعایت اصول اخلاقی در آموزش نظری، آموزش بالینی و پژوهش.
- پاسخگویی و حل مشکلات سلامت جامعه در حیطه توانبخشی
- ایجاد همکاری بین گروه های آموزشی در داخل و خارج از دانشکده به منظور ارتقای سطح فعالیت های پژوهشی و انجام کار تیمی
- توسعه ی رشته های توانبخشی در دانشکده در مقاطع مختلف

چشم انداز

- دانشکده علوم توانبخشی تلاش دارد تا با عمل به رسالت های بنیادی خود، به یکی از قطب های علمی فعال کشور در حوزه توانبخشی تبدیل شده و جایگاه علوم توانبخشی در نظام سلامت را ارتقاء بخشد.
- بهره گیری از فناوریهای جدید، ایجاد فضای توأم با خلاقیت و نوآوری، دستیابی به حداکثر کارایی و اثر بخشی در راستای تربیت نیروی انسانی متخصص در حوزه سلامت
- حرکت به سمت کارآفرینی، فرصت سازی و حل مشکلات اجتماعی و ایجاد دانشگاه نسل سوم و چهارم، و کسب جایگاه برتر در بین مراکز مشابه کشوری در طی چهار سال آینده

ارزش ها

- جامعه نگری و آموزش بیمار محور
- تعهد حرفه ای و اخلاق پزشکی شامل پاسخگویی، درستکاری، نظارت بر توزیع عادلانه و اخلاقی سلامت
- احترام به کرامت انسانی و قدم در راستای تکریم ارباب رجوع، رعایت منشور حقوق بیمار
- مسئولیت پذیری و تعهد در برابر وظایف اصلی محول شده
- نوآوری و خلاقیت برای ارتقاء فردی و سیستمی
- رویکرد تیمی و چندرشته ای در حوزه های آموزشی، پژوهشی و توانبخشی
- مراقبت در حفظ و به کارگیری مناسب منابع دانشگاه و حساسیت در برابر اتلاف آن
- برنامه محوری در حیطة مدیریت و ارائه خدمات فردی و اجتماعی

اهداف

۱. تربیت فارغ التحصیلانی متعهد با توانمندی علمی بالا بطوریکه بتوانند با ارائه ی خدمات توانبخشی، درمانی و پیشگیری در جهت سلامت تمامی افراد جامعه نقش فعال خود را ایفا نمایند و به بالندگی کشور اسلامی در حیطة های مختلف چه بطور مستقیم و چه غیر مستقیم کمک کنند.
۲. فراهم آوردن امکانات لازم برای ارتقاء توانمندی های اعضاء هیئت علمی در زمینه های آموزشی، پژوهشی و بالینی
۳. ارتقاء نقش دانشکده در امور آموزشی، پژوهشی برای ارائه راهبردهای ملی و بهبود کارآیی اجتماعی فارغ التحصیلان و اعضاء هیئت علمی
۴. تشکیل کارگروههای مختلف مشاوره ای و اتاق های فکر، مرکب از جهت
۵. هم اندیشی با مدیران گروه ها و معاونین دانشکده و روسای بیمارستانها جهت رفع نقایص آموزشی، پژوهشی و حل مشکلات اعضاء هیات علمی در بیمارستان ها
۶. رشد و توسعه تحصیلات تکمیلی دانشکده و راه اندازی رشته ها و دوره های جدید با توجه به نیاز جامعه و امکانات مراکز آموزشی متناسب با برنامه های توسعه کشور و منابع موجود

۷. مشاوره و ارتباط با معاونین محترم دانشگاه و روسای دانشکده های دیگر جهت بهره برداری از امکانات خارج از دانشکده، روزرسانی سامانه های الکترونیکی مختلف و برگزاری آزمون ها بروز رسانی شده و متناسب با نیازهای در حال تغییر دانشجویان
۸. تربیت نیروی انسانی با رویکرد پاسخگویی به نیازهای جامعه و آموزش همگانی
۹. توسعه فضای فیزیکی دانشکده برای فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی و ورزشی
۱۰. توسعه فعالیت های فرهنگی به منظور بستر سازی فرهنگی، اعتقادی، سیاسی و اجتماعی دانشجویان و اعضاء هیئت علمی و کارکنان
۱۱. ایجاد مراکز تحقیقاتی و رشد به منظور رشد و توسعه تحقیقات و تولید دانش فناورانه
۱۲. توسعه اطلاع رسانی علمی و ارتباط با مراکز پژوهشی داخل و خارج کشور

اهداف کوتاه مدت

- برنامه ریزی و رفع مشکلات مربوط به توسعه ی فضای فیزیکی دانشکده (ساختمان شماره ۲) از نظر امکانات آموزشی، پشتیبانی، IT و امور دانشجویی
- جذب نیروی هیات علمی برتر بصورت تعهد خدمتی (ضریب کا) برای کلیه ی گروه های آموزشی (با توجه به بازنشستگی و یا در شرف بازنشستگی بودن تعدادی از اساتید)
- تلاش جهت جذب و اسخدام پیمانی نیروهایی که تعهد خدمتی خود را به پایان رسانده اند و مورد تایید گروه ها قرار گرفته اند.
- تشکیل جلسات مرتب با معاونین جهت مطرح کردن مشکلات و پیشنهادات و همچنین نظارت مستمر بر عملکرد معاونین جهت حسن اجرای مقررات و قوانین در حوزه های مختلف آموزشی، پژوهشی و دانشجویی
- تشکیل جلسات با اعضای هیات علمی هر یک از گروه های آموزشی جهت رفع مشکلاتی که نیاز فوری به رسیدگی دارند.
- درخواست از مدیران گروه ها جهت تبیین اهداف کوتاه مدت و بلند مدت آنها
- برنامه ریزی جهت جذب دانشجویان بین الملل

اهداف بلند مدت

- ۱- برنامه ریزی و ارائه سیاست های دانشکده در حوزه های آموزشی، پژوهشی و دانشجویی بر اساس اهداف تبیین شده از سوی ریاست محترم دانشگاه و معاونت های محترم آموزشی، تحقیقات و فن آوری و دانشجویی
- ۲- ایجاد ارتباط خوب با معاونت های دانشگاه جهت برطرف کردن کاستی در حوزه ی مربوطه
- ۳- مدیریت بهینه منابع مالی و انسانی دانشکده
- ۴- تلاش جهت جذب نیرو های هیات علمی نخبه
- ۵- فراهم کردن امکانات لازم برای آموزش و توانمند سازی اساتید و کارکنان در حوزه های آموزشی، پژوهشی و فرهنگ اسلامی
- ۶- برنامه ریزی و تلاش جهت جذب دانشجویان بین الملل در مقاطع ارشد و دکترا و یا دوره های آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت جهت ارتقا فرایند بین المللی سازی دانشکده
- ۷- تلاش و پیگیری جهت ارتقای مجله علمی پژوهشی دانشکده (فصلنامه طب توانبخشی) به یکی از نمایه های استنادی معتبر و شناخته شده (*Scopus, PubMed, ISI*)
- ۸- فراهم نمودن امکانات لازم برای ارائه ی خدمات درمانی هر چه بهتر برای کلینیک های مستقر در دانشکده
- ۹- ایجاد مرکز رشد و همچنین استقرار شرکت دانش بنیان در دانشکده در حوزه ساخت تجهیزات توانبخشی
- ۱۰- تلاش جهت جذب منابع مالی توسط خیرین به منظور بروز رسانی تجهیزات گروه ها که همگی مستعمل و فرسوده شده اند.
- ۱۱- انعقاد تفاهم نامه با مراکز درمانی و بیمارستانی و همچنین مراکز توانبخشی که زیر نظر سازمان بهزیستی می باشند.
- ۱۲- پیگیری راه اندازی دکترای رشته کاردرمانی و رشته اندام مصنوعی در مقطع کارشناسی ارشد
- ۱۳- پیگیری راه اندازی رشته های جدید در مقاطع دکترا (مثل توانبخشی سالمندان، فیزیوتراپی ورزشی و ...)
- ۱۴- تلاش جهت راه اندازی دانشکده توانبخشی در کشور تاجیکستان از طریق حوزه بین الملل دانشگاه و یا برقراری دوره های کوتاه مدت
- ۱۵- ارتقای سطح کمی و کیفی آموزش دانشجویان جهت آشنایی و توسعه فرهنگ اسلامی-ایرانی آنان
- ۱۶- برنامه ریزی و فراهم آوردن امکانات لازم جهت توسعه آموزش های الکترونیک و مجازی با توجه به نقش ویژه آن در توسعه پایدار
- ۱۷- پیگیری و تلاش جهت استقرار نیرو های هیات علمی در مراکز درمانی - بیمارستانی بعنوان مسئول فنی و دریافت کارانه
- ۱۸- تلاش و پیگیری جهت بالینی ساختن گروه های توانبخشی از طریق مکاتبه با معاونت محترم آموزشی دانشگاه و ارسال درخواست دانشکده به وزارت بهداشت

نقاط قوت

- بهره مندی از اعضای هیئت علمی متخصص، متعهد و کارآمد
- عزم و همدلی والای اعضای هیئت علمی گروه های آموزشی جهت تحقق اهداف گروه و دانشکده
- بهره مندی از منابع کتابخانه ای مرجع و تخصصی قوی در دانشکده
- بهره مندی از کلینیک های توانبخشی در غالب بیمارستانهای تابعه ی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- دسترسی آسان به مجلات الکترونیکی و پوشش مجلات تخصصی علوم توانبخشی از طریق سایت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- تعامل و همکاری مطلوب گروه های آموزشی با مراکز تحقیقاتی و درمانی، گروه های آموزشی دیگر و سایر دانشگاهها
- بهره مندی از تجربه موفق در زمینه ارتقاء کیفیت مدیریت آموزش

نقاط قابل بهبود

- کمبود پستهای سازمانی هیئت علمی در همه گروه های دانشکده
- دوری دانشکده توانبخشی از محل استقرار پردیس دانشگاه
- محدودیت فضا و منابع در خصوص برگزاری کارگاه ها، همایش ها و کنگره ها
- کمبود فضا و تجهیزات در امر آموزش دانشجویان و درمان مراجعین به کلینیک های تخصصی دانشکده
- اتاقهای مشترک اعضای هیئت علمی
- محدودیت منابع مالی
- ضعف ارتباط بین المللی در رشته های توانبخشی
- فقدان جذابیت های دیداری در محیط های آموزشی دانشکده مانند کلاس ها، دفاتر کار و ...
- فقدان سالن همایش بزرگ جهت حضور تمامی دانشجویان و اساتید و کارکنان در برنامه های عمومی و فوق برنامه دانشکده
- قدمت ساختمان، سازه های نیازمند پایش دائمی و پیامدهای آن
- نبود ساختار و فضای بالینی تعریف شده برای استقرار اساتید در مراکز درمانی مرتبط

فرصت ها

- وجود تخصص ها و گروه های آموزشی پشتیبان در دانشگاه
- وجود مراکز درمانی متعدد و پیشرفته وابسته به دانشگاه
- مهیا بودن امکانات و بستر لازم برای آموزش مجازی با همکاری دانشکده آموزش پزشکی و مرکز توسعه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- موقعیت خاص دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در ارتباطات بین المللی و جذب دانشجویان بین الملل
- ارتباط نزدیک و شناخت کامل مدیریت دانشکده با مسئولین و اعضای هیات علمی سایر دانشکده های توانبخشی
- امکان ارتباط علمی-پژوهشی با مراکز دانشگاهی سطح استان
- فراهم بودن زمینه خصوصی سازی بخش هایی از دانشکده با توجه به قانون چهارم توسعه
- حضور تعداد قابل توجهی از اعضای هیئت علمی دانشکده در بوردهای تخصصی توانبخشی

تهدیدها

- کمبود فضای فیزیکی لازم برای راه اندازی رشته های جدید و توسعه گروه های آموزشی موجود
- تغییر رشته و انتقال دانشجویان با بنیه علمی ضعیف از برخی دانشگاه های داخل یا خارج از کشور به این دانشکده
- محدودیت زیربنایی بخش های توانبخشی که در مراکز درمانی دانشگاه در اختیار رشته های توانبخشی بوده؛ از این رو دانشکده در آموزش کارآموزی در عرصه دانشجویان در تمام رشته های علوم توانبخشی با دشواریهای مدیریتی روبرو است.
- کمبود مطالعات پژوهشی بر پایه نیازهای جامعه و عدم اتکاء به حل مسائل کشور
- دیده نشدن / لحاظ نشدن جایگاه توانبخشی در طرح جامع سلامت کشور
- بازنشستگی/در شرف بارنشسته شدن اعضای هیات علمی باتجربه و شاخص